

Laboratoire « Ethique et pratiques médicales »
A. Danion-Grilliat, V. Pascal, I. Vroust-Gradel
IRIST (E.A 3424) – Université Louis Pasteur
7 rue de l'Université - 67000 Strasbourg

CESAMES UMR 8136 – INSERM U611
B. Chamak, B. Bonniau, D. Cohen
Université René Descartes - Paris 5
45 rue des Saints-Pères - 75006 Paris

QUESTIONNAIRE

Les pratiques professionnelles des pédopsychiatres du secteur public concernant l'autisme

I. Vous-même et votre activité professionnelle

1. Vous êtes:

- Un homme
 Une femme

2. Votre âge:

3. Votre région d'exercice :

4. Votre fonction :

- PH
 PU-PH
 Attaché
 Chef de service
 Avec une activité libérale
 Avec une activité médico-sociale
 Autre – Laquelle ?

5. Quel parcours vous a amené à la psychiatrie ?

6. Pourquoi avoir choisi la pédopsychiatrie ?

7. Durant votre formation, quelle approche de la psychiatrie a été promue ?

8. Quel(s) choix théorique(s) guide(nt) actuellement votre pratique ?

9. Comment se répartit votre activité ?

- Consultation + secteur : %
 Travail institutionnel (HDJ + CATTP) : %
 Enseignement - Recherche: %
 Autre (précisez) : %

10. Quel est le pourcentage d'enfants autistes dans votre file active ?

- Consultation: %
 HDJ : %
 CATTP: %
 Autre (précisez) : %

11. Age des personnes autistes dont vous vous occupez :

- [0 – 5 ans] [6 – 12 ans]
[13 – 18 ans] [adultes]

II. Définitions

1. Votre définition de l'autisme :

2. Vos critères diagnostiques:

3. Vous référez-vous à une classification ?

OUI ; laquelle ? NON ; pourquoi ?

4. Votre définition du syndrome d'Asperger :

5. Vos critères diagnostiques:

6. Vous référez-vous à une classification ?

OUI ; laquelle ? NON ; pourquoi ?

7. Y-a-t-il lieu selon vous de distinguer le syndrome d'Asperger de l'autisme de haut niveau ?

OUI ; sur quels critères ? NON ; pourquoi ?

8. Avez-vous déjà posé le diagnostic de syndrome d'Asperger ?

OUI ; combien de fois ? NON ; pourquoi ?

III. Démarche diagnostique :

1. Faites-vous appel à des échelles d'évaluation avant de poser le diagnostic d'autisme ?

OUI systématiquement OUI occasionnellement

Si oui, lesquelles ? _____

NON ; pourquoi ?

2. Proposez-vous des bilans complémentaires ?

OUI systématiquement
 OUI occasionnellement lesquels ?

Bilan (s) psychologique(s) ; Précisez : _____

Bilan psychomoteur
 Bilan orthophonique
 Bilan somatique ; Précisez : _____

Autres ; Précisez : _____

NON ; pourquoi ?

IV. Etiologie de l'autisme

Quelles sont vos hypothèses étiologiques de l'autisme ?

V. L'annonce du diagnostic

1. Annoncez-vous le diagnostic aux parents ?

- Toujours Le plus souvent
 Rarement Jamais

2. pourquoi ?

3. Quel(s) terme(s) utilisez-vous et avec quelle fréquence ?

- Autisme %
 Troubles/traits autistiques %
 Dysharmonie psychotique %
 Psychose %
 Troubles Envahissants du Développement %
 Autre (précisez) %

4. Etes-vous favorable à l'annonce du diagnostic ?

- OUI NON

5. Pourquoi ?

6. Si vous annoncez le diagnostic, quel délai y-a-t-il entre la première consultation et l'annonce du diagnostic ?

- Annonce dès la première consultation
 Moins de trois mois
 Entre 3 et 6 mois
 Entre 6 mois et 1 an
 Supérieur à 1 an

7. Quels éléments pourraient éventuellement vous faire différer le moment de l'annonce ?

8. Pensez-vous avoir la même attitude face à tous les parents concernant le moment de l'annonce ?

9. Quelles informations donnez-vous lors de l'annonce du diagnostic ?

10. Selon votre expérience, quelle est la réaction immédiate la plus fréquente des parents au moment de l'annonce ?

11. De quelle manière vivez-vous en général le moment de l'annonce du diagnostic ?

12. On dit souvent « mettre un diagnostic sur un patient revient à lui mettre une étiquette » ; Qu'en pensez-vous ?

13. Selon vous, y a-t-il des effets de la non-annonce d'un diagnostic ?

- Sur les parents OUI NON
Sur l'enfant OUI NON

14. Si OUI, quels sont-ils ? Si NON, pourquoi ?

15. L'annonce précoce favorise-t-elle une meilleure prise en charge ?

- OUI NON
 Pas forcément

16. Dans quels cas décidez-vous de ne pas annoncer le diagnostic ?

18. Que faites-vous si une famille veut connaître un diagnostic précis ?

19. Avez-vous changé de position par rapport à la question de l'annonce du diagnostic au cours de votre carrière ?

- NON OUI

20. Pourquoi ?

VI. La prise en charge :

1. Quelle(s) structure(s) vous paraît (paraissent) actuellement la (les) mieux adaptée(s) pour la prise en charge des enfants autistes ?

2. Quelles interventions préconisez-vous pour l'autisme ? (vous pouvez cocher plusieurs cases)

- Psychothérapie institutionnelle
 Psychanalyse
 Méthode(s) éducative(s) et comportementale(s)

Lesquelles

- Autre(s)

Lesquelles

3. Vous référez-vous à des auteurs en particulier ?
Lesquels ?

4. Les enfants autistes ont-ils accès à une prise en charge spécifique dans votre service?

NON OUI Laquelle ?

5. Etes-vous satisfait des moyens que vous pouvez actuellement mettre à la disposition des enfants autistes?

OUI NON

Pourquoi ?

6. Prescrivez-vous des médicaments?

NON
 OUI ; lesquels et pour quelles indications ?

7. L'intégration scolaire est-elle pour vous une priorité?

OUI ; sous quelle forme ?
 NON ; pourquoi ?

8. Les parents sont-ils associés au projet thérapeutique

NON ; pourquoi ?
 OUI ; de quelle manière ?

VII. Les Centres de Ressource Autisme

1. Connaissez-vous leur existence ?

OUI NON

2. Qu'en attendez-vous ?

3. Y avez-vous déjà fait appel ?

OUI, à quelle occasion NON

4. Quels ont été les résultats ?

VIII. Les associations de parents d'enfants autistes

1. *Que pensez-vous des associations de parents d'enfants autistes par rapport à la question du diagnostic et de la prise en charge ?*

2. *Avez-vous eu des contacts avec des associations ?*

OUI, lesquelles NON

3. *Qui a créé le contact ?*

4. *Ces contacts ont-ils été enrichissants, difficiles ?*

5. *Trouvez-vous que les relations avec les parents d'enfants autistes diffèrent d'avec celles des parents d'enfants souffrant d'autres troubles ?*

OUI ; en quoi NON

6. *Les parents sont parfois très bien informés sur l'autisme ; quel retentissement cela a-t-il sur vos entretiens ?*

IX. Droits des patients

1. *Quelle connaissance avez-vous de la loi du 4 mars 2002 ?*

Excellente Moyenne
 Mauvaise Je ne la connais pas

2. *Est-ce que cette loi a modifié vos pratiques ?*

OUI ; de quelle manière NON

3. *D'après vous, quels sont les risques ou les avantages de cette loi ?*

X. Les recherches actuelles sur l'autisme

Quel est l'impact des recherches actuelles sur votre pratique ?

Important Moyen Inexistant

Pourquoi ?

Souhaitez-vous aborder d'autres questions non évoquées dans ce questionnaire ?

OUI NON

Si oui, lesquelles ?

Par quel intermédiaire avez-vous eu connaissance de ce questionnaire ?

- Psychiatre Association, laquelle
 Autre (précisez)

Nous vous remercions de l'attention que vous avez portée à ce questionnaire qui est à renvoyer à l'une des adresses ci-dessus :

Avec les mêmes garanties d'anonymat et de confidentialité, accepteriez-vous un entretien sur ce sujet avec l'un des membres de l'équipe de recherche ?

OUI : NON :

Si vous acceptez, nous vous invitons à prendre contact avec un membre d'une des deux équipes par téléphone, écrit ou mail ou à laisser vos coordonnées sur ce formulaire

Laboratoire « Ethique et pratiques médicales »
A. Danion-Grilliat, V. Pascal, I. Vroust-Gradel
IRIST (E.A 3424) – Université Louis Pasteur
7 rue de l'Université - 67000 Strasbourg
Tél : 03.88.11.59.00
anne.danion@chru-strasbourg.fr

CESAMES UMR 8136 – INSERMU611
B. Chamak, B. Bonniau, D. Cohen
Université René Descartes - Paris 5
45, rue des Saints-Pères - 75006 Paris
Tél : 01 42 86 40 35
brigitte.chamak@paris5.sorbonne.fr

Vos coordonnées :

